

**CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A  
PREVENCIE, CENTRÁLNA 102, SVIDNÍK**

---

Centrálna 102, 089 01 Svidník, t.č. 054/7522367, fax:054/7522367, mobil – 0911828277,  
e-mail:centerum102sk@centrum.sk

**SPRÁVA  
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
CPPPaP Svidník  
za školský rok 2020/2021**

**Predkladá: Mgr. Renáta O'Tooleová  
riaditeľka**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach**  
**Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,**  
**Centrálna 102, Svidník**  
**za školský rok 2020/2021**

---

**A/ Údaje o zariadení – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrálna 102, Svidník:**

1. Názov: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrálna 102, Svidník
2. Adresa: Centrálna 102, 089 01 Svidník
3. IČO: 37945106
4. tel. č.054/7522367, mobil.tel.č. 0911 828277, fax 054/7522367
5. e-mail: [centrum102sk@centrum.sk](mailto:centrum102sk@centrum.sk)
6. Webové sídlo: [www.cpppsk.sk](http://www.cpppsk.sk)
7. Riaditeľka : Mgr. Renáta O´Tooleová

**B/ Údaje o zriaďovateľovi:**

Názov zriaďovateľa: Okresný úrad Prešov, odbor školstva  
Sídlo zriaďovateľa: Tarasa Ševčenka 3927/11, 080 01 Prešov  
Telefónne číslo: 051/746 27 07, 051/746 27 00  
Adresa elektronickej pošty: [oupo-skolstvo@minv.sk](mailto:oupo-skolstvo@minv.sk)

## C/ Počet detí, žiakov alebo poslucháčov - Údaje o klientele

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vo Svidníku plní v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 132 Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie poskytuje komplexnú psychologickú, logopedickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby.

### Úseky CPPPaP

1. Úsek poradenstva a osobnostného vývinu
2. Úsek špeciálno-pedagogického poradenstva a poradenstva vzdelávacieho vývinu
3. Úsek poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
4. Úsek poradenstva v kariérovom vývine a metodiky výchovného poradenstva
5. Úsek ekonomický a PaM

CPPPaP Svidník v školskom roku 2020/2021 k 31.8.2021 evidovalo 755 klientov , čo je približne podobný počet ako minulého roku. Naďalej realizujeme prof. orient vo väčšine základných a stredných školách. Depistaže sme tento školský rok realizovali nie len na školách v meste, ale aj v školách na dedinách. Počet individuálnych klientov s dlhodobým poradenstvom zostal porovnateľný s minulým školským rokom.

V tomto školskom roku sme mali nižší počet klientov aj aktivít s klientmi, z dôvodu pandemickej situácie Covid 19, školy a školské zariadenia boli zariadenia hlavného hygienika uzavreté cca 6 mesiacov, čo nám znemožnilo vyšetřovať klientov v CPPPaP, ale aj na školách, taktiež sme nemohli plne realizovať prednáškovú činnosť, hromadné vyšetřenia na školách ap. Uzavretie zariadenia bolo v období, kedy vykonávame najviac vyšetření a aktivít na školách, čo veľmi negatívne ovplyvnilo konečný výsledok v EVUPe.

### Zloženie klientov podľa veku (podľa výkazu 05-01 – tabuľka II.)

– počet klientov materských škôl.....	208
– klientov plniacich povinnú školskú dochádzku .....	490
– klienti gymnázii, SOŠ a ostatné .....	57

### Zloženie klientov podľa dôvodu príchodu (podľa výkazu z 05-01 – tabuľka VII.)

– žiaci s problémami v učení.....	455
– zdrav.znevýhodnenie, osobnostný rozvoj.....	149
– školská zrelosť a nadanie.....	94
– profesijná orientácia.....	57

## D/ Počet odborných a ďalších zamestnancov

### Odborní zamestnanci:

- riaditeľka CPPPaP – fyzický stav 1, prepočítaný stav 1 (riaditeľka tiež vykonáva funkciu psychologičky)
- Psychológ – fyzický stav 1, prepočítaný stav 1
- Špeciálny pedagóg / logopéd - – fyzický stav 1, prepočítaný stav 1
- Sociálny pedagóg - – fyzický stav 1, prepočítaný stav 1

### Neodborní zamestnanci:

- administratívno-sociálny pracovník – fyzický stav 1, prepočítaný stav 1
- účtovník + 1 PaM — fyzický stav 2, prepočítaný stav 0,30

Fyzický stav zamestnancov CPPPaP Svidník k 31. 8. 2021 – 7 zamestnancov, prepočítaný stav 5,30 zamestnancov.

## E/ Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP Svidník v školskom roku 2020/2021 splňali požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej odbornej práce na základe Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov.

## F/ Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti

V školskom roku 2020/2021 bolo uskutočnených v CPPPaP Svidník spolu 2882 aktivít. Ambulantné aktivity centra tvorili nasledovné činnosti :

DIAGNOSTIKA		PORADENSTVO		TERAPIA	
Psychologická	601	Psychologické	414	psychoterapia	0
Pedagogická	476	pedagogické	469	Liečebno-pedagogická	59
logopedická	8	Karierové a soc.	57	iné	0

### *Výchovné a kariérové poradenstvo*

Údaje o žiakoch 8. a 9. ročníka, výber SŠ, monitor 9 a aktuálne zmeny sa realizujú prostredníctvom programu Proforient. V spolupráci s ŠVS v Michalovciach a výchovnými poradcami na základných školách v našom okrese sme zabezpečili spracovanie štatistických údajov, výmenu databáz, číselníkov, zber záujmov žiakov ZŠ o jednotlivé odbory na SŠ podľa harmonogramu na príslušný školský rok.

Pre výchovných poradcov sme zorganizovali 1 stretnutie, ktoré malo informatívny, vzdelávací, hodnotiaci a plánovací charakter. Individuálne poradenstvo pre žiakov sa realizovalo v centre. Celoročne sme poskytovali poradenstvo pre výchovných poradcov na individuálnej báze a počas uzatvorenia centra kvôli Covid 19 aj telefonicky a prostredníctvom e mailovej komunikácie.

### *Osvetová, propagačná a publikačná činnosť*

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Svidník prostredníctvom regionálnej tlače, prednášok, odborných seminárov realizovala prezentáciu svojho zariadenia pre pedagogickú verejnosť aj rodičov.

Pre záujem verejnosti sme vyčlenili konzultačné hodiny každý štvrtok. Okrem toho sme poskytovali odborné metodické konzultácie pre pedagógov. Pravidelné porady pre výchovných poradcov a koordinátorov antidrogovej prevencie na ZŠ a SŠ. Účasť na poradách riaditeľov škôl a účasť odborných zamestnancov pri zápise do 1. roč.

V spolupráci s regionálnym osvetovým strediskom sa každoročne podieľame na realizácii PEER programov pre žiakov 8. a 9. ročníkov základných škôl a 1. a 2. ročníkov stredných škôl.

Pravidelne prispievame do regionálnej tlače článkami na aktuálne témy ako napr. Ako pripraviť prváka na vstup do školy.

Pre rodičov máme pripravené osvetové letáky:

- „Máte zajakavé dieťa?“
- „Charakteristika intelektovo nadaného dieťaťa“
- „Hyperaktívne dieťa“
- „Vývoj detskej reči“
- „Ľavoruké dieťa v škole“ metodický postup pri písaní
- „Moja cesta k povolaniu“ – informatívny materiál
- „Informácia o integrácii dieťaťa na ZŠ“
- „Problémy dieťaťa pri písaní“
- „Ako povedať NIE drogám“
- „Obchodovanie s ľuďmi“
- „Čo sa deje po Vašej poslednej cigarete“
- „Šikanovanie netolerujeme“
- „Obchodovanie s ľuďmi“
- „Nelátkové závislosti“
- „Svetový deň bez tabaku“
- „Ako odhaliť užívanie drog“

*Prevenca sociálno-patologických javov:*

V tomto školskom roku sme realizovali 123 stretnutí pre 1889 účastníkov.

Aktivity boli realizované so žiakmi materských, základných a stredných škôl. Prevažnú väčšinu tvorili žiaci základných škôl, ale registrujeme aj vyšší záujem o preventívne programy zo strany materských škôl. Tento školský rok bol zo strany škôl väčší záujem o dlhodobé preventívne aktivity. Jednorazových prednášok a aktivít sa realizovalo menej v porovnaní s minulým školským rokom.

Celkovo bol počet prednášok a aktivít na školách nižší, z dôvodu uzavretia škôl a taktiež nášho zariadenia kvôli pandemickej situácii s Covid 19.

Vybrané témy prednášok a preventívnych programov: :

- Krok za krokom
- Emka to vie I a II
- Batôžtek prekvapení,
- Ako začína kyberšikana,
- program Cesta
- program PROŽ
- Nenič svoje múdre telo
- Obchodovanie s ľuďmi
- Šikanovanie v triede, Tri križovatky,
- Pavučina
- Drogy, čo stým?
- Ako byť sám sebou
- Múdra sova Hedviga
- Zdravý životný štýl
- Význam rodiny a hodnoty
- Efektívna komunikácia bež počítača

## **G/ Informácie o projektoch, do ktorých je CPPPaP Svidník zapojené**

Tento školský rok CPPPaP nebolo zapojené do žiadneho projektu

## **H) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonávanej štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP**

V školskom roku 2020/2021 v našom centre inšpekcia nebola.

## **I/ Informácie o priestorových a materiálo – technických podmienky CPPPaP**

CPPPaP sídli v budove Okresného úradu vo Svidníku v centre mesta. V minulom školskom roku sme sa presťahovali do novo vytvorených priestorov v rámci budovy Okresného úradu.

Máme k dispozícii 6 kancelárií, ktoré sú prispôsobené na individuálnu prácu s klientom. Rodičia majú možnosť počkať v pohodlne zariadenej čakárni. Informačné tabule pri všetkých vchodoch budovy umožňujú rýchlu a spoľahlivú orientáciu v našich priestoroch.

Technické vybavenie jednotlivých kancelárií centra je dostačujúce. Postupne vynovujeme materiálne vybavenie kancelárií, aby viac vyhovovali typu činnosti v nich realizovaných. V školskom roku 2020/2021 sme doplnili našu odbornú knižnicu, inovovali nábytok v niektorých kanceláriách a inovovali počítačovú techniku.

## **J/ Informácie o oblastiach, v ktorých dosahuje CPPPaP dobré výsledky a oblastiach, v ktorých sú nedostatky**

### *SWOT ANALÝZA*

#### **ĽUDSKÉ ZDROJE**

##### *Silné stránky*

- vysoké pracovné nasadenie zamestnancov
- tvorivosť a flexibilita pri tvorbe a poskytovaní poradenskej a preventívnej činnosti
- dobrá znalosť pomerov v okrese vzhľadom na klientelu
- veľmi dobrá pracovná atmosféra a medziľudské vzťahy
- schopnosť reagovať na aktuálne požiadavky verejnosti
- záujem o osobnostný a profesionálny rast zamestnancov formou ďalšieho vzdelávania, účasti na odborných seminároch a pracovných stretnutiach
- mobilita zamestnancov - ponuka vykonávať služby pre deti a rodičov zo sociálne znevýhodneného prostredia priamo na školách

##### *Slabé stránky*

- Vzhľadom na aktuálne požiadavky zo strany škôl a rodičov o dlhodobé intervencie špeciálneho pedagóga ( na našom centre je iba jeden a ten zároveň robí aj logopéda) , posilnenie tohto úseku o jedného odborného zamestnanca.

#### **ODBORNÁ ČINNOSŤ**

##### *Silné stránky*

- efektívna komunikácia so školami na úrovni riaditeľov a výchovných poradcov
- bezplatnosť služieb
- systematická metodická práca v oblasti prevencie porúch učenia u detí predškolského veku
- kvalitné dlhodobé metodické vedenie tímu VP a koordinátorov prevencie na ZŠ
- schopnosť kvalitnej diagnostiky a efektívnej rediagnostiky
- schopnosť efektívnych reedukačných a poradenských intervencií
- dlhodobá starostlivosť o deti s poruchami učenia
- schopnosť tvorby kvalitných pracovných a metodických materiálov pre: rodičov, deti a učiteľov
- kvalitný výber detí do triedy pre intelektovo nadaných žiakov
- systematická spolupráca s učiteľmi klientov

- bohatá ponuka preventívnych programov / prednášková činnosť zameraná na aktuálne témy
- adekvátne čakacie doby na odborné vyšetrenia

#### *Slabé stránky*

- Absencia odborného zamestnanca a psychoterapeutickým výcvikom
- Slabá informovanosť verejnosti o našej činnosti

### **PRIESTOROVÉ PODMIENKY**

#### *Silné stránky*

- Lokalita v centre mesta (ľahká dostupnosť)
- každý odborný zamestnanec má vlastnú kanceláriu vybavenú a zariadenú podľa jeho odborného zamerania ( plus kancelária administratívneho pracovníka a knižnica)
- všetky naše priestory sú zrekonštruované a vybavené sociálnymi zariadeniami aj pre klientov

#### *Slabé stránky*

- nedostačujúci počet prenajatých kancelárií – chýba nám terapeutická miestnosť a kancelárie pre ďalších odborných zamestnancov
- chýba nám skladovacia miestnosť

### **METERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE**

#### *Silné stránky*

- primerané vybavenie výpočtovou technikou – PC zostavami a notebookmi
- primerané vybavenie diagnostickými testami a odbornou literatúrou
- nové diagnostické prístroje napr. EEG- BIOFEEDBACK
- prístup na internet pre všetkých zamestnancov CPPP a P
- vyrovnaný rozpočet bez podlžností

#### *Slabé stránky*

- málo dynamická a neprehľadná webová stránka CPPP a P z hľadiska orientácie sa na nej

### **PRÍLEŽITOSTI**

- pracovať na pozitívnej prezentácii centra prostredníctvom publikačnej činnosti v lokálnych periodikách ( odborné články na aktuálne témy, priblíženie našej činnosti širšej verejnosti)
- zlepšenie spolupráce s rodičmi a učiteľmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia prostredníctvom dohody s ÚPSVaR a komunitnými sociálnymi pracovníkmi

- zapájať sa do projektov, ktoré by umožnili ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov
- vytvorenie novej internetovej stránky centra
- realizovanie odborných prednášok pre pedagógov a výchovných poradcov
- rozšíriť spoluprácu s odborníkmi pracujúcimi v príbuznej oblasti ako napr. pracovníci ÚPSVaR-u, neurológovia, psychiatri
- intenzívna spolupráca odborných zamestnancov minimálne na krajskej úrovni, pravidelné pracovné stretnutia s poskytnutím a výmenou skúseností a pracovných materiálov
- rozšíriť paletu poradenských a reedukačných metód o netradičné skupinové formy práce napr. tvorivé dielne, klubovú činnosť pre deti aj ich učiteľov

### **OHROZENIA**

- predsudky voči odbornému vyšetreniu ( malý okres)
- kritériá financovania podľa výstupov z EvuPP - finančným podhodnocovaním výkonov CPPPaP
- demografický pokles populácie (potencionálnej klientely)
- vznik súkromných CPPPaP a ČŠPPaP v okolitých okresoch
- v rámci kontinuálneho vzdelávania nedostatok vhodných ponúk pre odborných zamestnancov centier
- nedostatok aktuálnych diagnostických testov pre psychológ a špeciálnych pedagógov

## **K/ Práca v CPPPaP počas pandémie koronavírusu Covid 19**

Situácia ohľadne koronavírusu spôsobila, že v časovom rozpätí od polovice marca do polovice júna nebolo možné prevádzkovať poradenské služby v obvyklom režime.

- Zverejnili sme na našej stránke kvôli umožneniu komunikácie s klientmi, rodičmi a odborníkmi, všetky linky a mailové adresy dostupné na [www.vudpap.sk](http://www.vudpap.sk) a facebookovej stránke VÚDPaP.
- Uviedli sme aj námety ako pracovať s deťmi s rôznymi potrebami.
- Na stránke poradenského zariadenia sme zverejňovali pravidelne (ak to bolo možné aj 2x týždenne) nové informácie,.
- Služby sme poskytovali všetkými dostupnými prostriedkami (mail, skype, telefón, videohovory).
- Na základe našej klientely sme si interne spracovali zoznam klientov, ktorých považujeme za „rizikových“ bez poskytnutia priamych konzultácií (osobnostné problémy, vzťahové problémy, problémy v rodine, podozrenie na týranie, psychosomatické problémy, deti so zdravotnými a inými akútnymi problémami a i.).
- Využili sme možnosť práce doma na odbornú činnosť – prípravu metodických pomôcok pre klientov, ktoré im môžeme zasielať mailom domov, ako jednu z foriem pokračujúcej starostlivosti.
- Využili sme túto situáciu aj na svoj vlastný odborný rast, štúdium materiálov, vzdelávanie prostredníctvom online webinárov ap.

Vo Svidníku, dňa 25.10.2021

Mgr. Renáta O'Tooleová  
riaditeľka CPPPaP Svidník