

**CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A
PREVENIE, CENTRÁLNA 102, SVIDNÍK**

Centrálna 102, 089 01 Svidník, t.č. 054/7522367, fax:054/7522367, mobil – 0911828277,
e-mail:centerum102sk@centrum.sk

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
CPPPaP Svidník
za školský rok 2016/2017**

Vo Svidníku 24.10.2017

**Predkladá: Mgr. Katarína Paňková
riaditeľka**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrálna 102,
Svidník
za školský rok 2016/2017 v zmysle vyhlášky č. 9 zo 16.12.2005**

Správa vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. § 14 ods. 5 písm. e) Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
4. Plán práce CPPPaP Svidník na školský rok 2016/2017
5. Štátny štatistický výkaz pre CPPPaP (EvuPP – šk.rok 2016/2017)
6. Písomné správy a podklady zamestnancov CPPPaP Svidník za jednotlivé úseky.

A) Základné identifikačné údaje o CPPPaP:

1. Názov: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrálna 102, Svidník
2. Adresa: Centrálna 102, 089 01 Svidník
3. IČO: 37945106
4. tel. č.054/7522367, mobil.tel.č. 0911 828277, fax 054/7522367
5. e-mail: centrum102sk@centrum.sk
6. Zriaďovateľ: OÚ Prešov, Tarasa Ševčenka 11, 080 01 Prešov
7. Riaditeľka: Mgr. Katarína Paňková

B) Účel a činnosť CPPPaP

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vo Svidníku plní v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 132 Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie poskytuje komplexnú psychologickú, logopedickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby.

Úseky CPPPaP

1. Úsek poradenstva a osobnostného vývinu
2. Úsek špeciálno-pedagogického poradenstva a poradenstva vzdelávacieho vývinu
3. Úsek poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
4. Úsek poradenstva v kariérovom vývine a metodiky výchovného poradenstva
5. Úsek ekonomický a PaM

C) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov zariadenia

Personálne obsadenie CPPPaP Svidník v šk. roku 2016/2017

Odborní zamestnanci:

- riaditeľka CPPPaP – fyzický stav 1, prepočítaný stav 1 (riaditeľka tiež vykonáva funkciu psychologičky)
- Psychológ – fyzický stav 1, prepočítaný stav 1
- Špeciálny pedagóg / logopéd - – fyzický stav 1, prepočítaný stav 1
- Sociálny pedagóg - – fyzický stav 1, prepočítaný stav 1

Neodborní zamestnanci:

- administratívno-sociálny pracovník – – fyzický stav 1, prepočítaný stav 1
- účtovník + 1 PaM — fyzický stav 2, prepočítaný stav 0,30
- koordinátor výchovných poradcov - – fyzický stav 1, prepočítaný stav 0,30

Fyzický stav zamestnancov CPPPaP Svidník k 31. 8. 2017 – 8 zamestnancov, prepočítaný stav 5,60 zamestnancov.

Všetci zamestnanci CPPPaP Svidník spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon svojho povolania

D) Údaje o ďalšom vzdelávaní a školeniach zamestnancov centra

V školskom roku 2016/2017 zamestnanci CPPPaP Svidník absolvovali niekoľko vzdelávacích aktivít (jednorazové prednášky, kontinuálne vzdelávanie a dlhodobé programy):

Napríklad:

- eGovernment – elektronické schránky
- funkčné vzdelávanie
- aktuálna legislatíva pre CPPPaP
- Sériá vzdelávacích aktivít realizovaných VUDPaP-om (používanie metodík WISC III, SON-R, SPANFORD-BINET)
- Diagnostika a rediagnostika detí zo SZP
- školenie archivácia
- školenie zamestnancov BOPZ
- „Ako rozumieť deťom“
- Prevencia extrémizmu
- Špecializačné vzdelávanie – Koordinátor prevencie pre odborných zamestnancov
- zamestnanci si zvyšovali svoju kvalifikáciu samoštúdiom a konzultáciami na pravidelných poradách organizovaných každý mesiac, kde boli riešené aktuálne problémy

E) Údaje o klientoch v školskom zariadení

CPPPaP Svidník v školskom roku 2016/2017 k 31.8.2017 evidovalo **1107** klientov , čo je porovnateľné množstvo ako minulý školský rok. Naďalej sme vo väčšej miere vyšetrovali žiakov zo SZP, realizovali sme výber strednej školy za pomoci COMI vo viacerých základných školách. Depistaže sme tento školský rok realizovali nie len na školách v meste, ale aj v školách na dedine. Počet individuálnych klientov s dlhodobým poradenstvom zostal porovnateľný s minulým školským rokom.

Zloženie klientov podľa veku (podľa výkazu 05-01 – tabuľka II.)

- počet klientov materských škôl..... 180
- klientov plniacich povinnú školskú dochádzku768
- klienti gymnázii, SOŠ a ostatné 159

Zloženie klientov podľa dôvodu príchodu (podľa výkazu z 05-01 – tabuľka VII.)

- žiaci s problémami v učení.....630
- deti a žiaci s poruchami vo vývine reči.....160
- školská zrelosť.....66
- profesijná orientácia.....235

F) Údaje o aktivitách a prezentácia zariadenia na verejnosti

V školskom roku 2015/2016 bolo uskutočnených v CPPPaP Svidník spolu 3968 aktivít. Ambulantné aktivity centra tvorili nasledovné činnosti :

DIAGNOSTIKA		PORADENSTVO		TERAPIA	
Psychologická	807	Psychologické	559	psychoterapia	0
Pedagogická	756	pedagogické	626	Liečebno-pedagogická	344
sociálna	872	sociálne	2	iné	2

Výchovné a kariérové poradenstvo

Údaje o žiakoch 8. a 9. ročníka, výber SŠ, monitor 9 a aktuálne zmeny sa realizujú prostredníctvom programu Proforient. V spolupráci s ŠVS v Michalovciach a výchovnými poradcami na základných školách v našom okrese sme zabezpečili spracovanie štatistických údajov, výmenu databáz, číselníkov, zber záujmov žiakov ZŠ o jednotlivé odbory na SŠ podľa harmonogramu na príslušný školský rok.

Pre výchovných poradcov sme zorganizovali 1 stretnutie, ktoré malo informatívny, vzdelávací, hodnotiaci a plánovací charakter. Individuálne poradenstvo pre žiakov sa realizovalo v centre.

Osvetová, propagačná a publikačná činnosť

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Svidník prostredníctvom regionálnej tlače, prednášok, odborných seminárov realizovala prezentáciu svojho zariadenia pre pedagogickú verejnosť aj rodičov.

Pre záujem verejnosti sme vyčlenili konzultačné hodiny každý štvrtok. Okrem toho sme poskytovali odborné metodické konzultácie pre pedagógov. Pravidelné porady pre výchovných poradcov a koordinátorov antidrogovej prevencie na ZŠ a SŠ. Účasť na poradách riaditeľov škôl a účasť odborných zamestnancov pri zápise do 1. roč.

V spolupráci s regionálnym osvetovým strediskom sa každoročne podieľame na realizácii PEER programov pre žiakov 8. a 9. ročníkov základných škôl a 1. a 2. ročníkov stredných škôl.

Pravidelne prispievame do regionálnej tlače článkami na aktuálne témy ako napr. Ako pripraviť prváka na vstup do školy.

Pre rodičov máme pripravené osvetové letáky:

- „Máte zajakavé dieťa?“
- „Charakteristika intelektovo nadaného dieťaťa“
- „Hyperaktívne dieťa“
- „Vývoj detskej reči“
- „Ľavoruké dieťa v škole“ metodický postup pri písaní
- „Moja cesta k povolaniu“ – informatívny materiál
- „Informácia o integrácii dieťaťa na ZŠ“
- „Problémy dieťaťa pri písaní“
- „Ako povedať NIE drogám“
- „Obchodovanie s ľuďmi“
- „Čo sa deje po Vašej poslednej cigarete“
- „Šikanovanie netolerujeme“
- „Obchodovanie s ľuďmi“
- „Nelátkové závislosti“
- „Svetový deň bez tabaku“
- „Ako odhaliť užívanie drog“

Prevenia sociálno-patologických javov:

V tomto školskom roku sme realizovali 97 aktivít pre 1786 účastníkov.

Aktivity boli realizované so žiakmi materských, základných a stredných škôl. Prevažnú väčšinu tvorili žiaci základných škôl, ale registrujeme aj vyšší záujem o preventívne programy zo strany materských škôl.

Vybrané témy prednášok a preventívnych programov: :

- Krok za krokom
- Emka to vie I a II
- Batôžtek prekvapení,
- Ako začína kyberšikana,
- program Cesta
- program PROŽ
- Nenič svoje múdre telo
- Obchodovanie s ľuďmi
- Šikanovanie v triede, Tri križovatky,
- Pavučina
- Drogy, čo stým?
- Ako byť sám sebou
- Múdra sova Hedviga
- Zdravý životný štýl
- Význam rodiny a hodnoty
- Efektívna komunikácia bež počítača

G) Údaje o projektoch, do ktorých bola CPPPaP zapojená:

- Na základných školách sa naďalej pokračovalo v celoslovenskej realizácii preventívno-výchovného programu Cesta k emocionálnej zrelosti. Preventívny program má 10 tém, z ktorých je každá zameraná na jednu zo zložiek emocionality. Realizátormi programu na školách sú učitelia a pracovníci CPPPaP, ktorí boli vyškolení na jeho zabezpečenie.
- Aj v školskom roku 2016/2017 sme pokračovali v spolupráci s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie pri realizácii udržateľnosti projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ do roku 2020
- V rámci plnenia Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím je jeden odborný zamestnanec CPPPaP Svidník pravidelným účastníkom na koordinačných stretnutiach odborníkov (psychológovia, zástupcovia škôl, polície, prokuratúry, detskej kurately a iných.) realizovaných Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR

H) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonávanej štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP

V školskom roku 2016/2017 v našom centre inšpekcia nebola.

I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach zariadenia

CPPPaP sídli v budove Okresného úradu vo Svidníku v centre mesta. Na druhom poschodí máme k dispozícii 6 kancelárií, ktoré sú prispôbené na individuálnu prácu s klientom. Rodičia majú možnosť počkať v priateľivo zariadenej chodbe. Informačné tabule pri všetkých vchodoch budovy umožňujú rýchlu a spoľahlivú orientáciu v našich priestoroch. Jednu kanceláriu máme prenajatú aj v priestoroch Domu služieb v Giraltovciach.

Technické vybavenie jednotlivých kancelárií centra je dostačujúce. Postupne vynovujeme materiálne vybavenie kancelárií, aby viac vyhovovali typu činnosti v nich realizovaných.

J) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

Finančné prostriedky nám boli pridelené z rozpočtovej kapitoly MV SR. Boli to normatívne finančné prostriedky určené na mzdy, poistné, prevádzku.

Celkový upravený rozpočet poskytnutých finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na rok 2016 od zriaďovateľa bol 128 676,- €.

Výdavky boli čerpané v celkovej určenej sume na mzdy a poistné 114 952,-€ (5,- € neboli vyčerpané odvody k upravenému rozpočtu; prevádzkové náklady boli vyčerpané v sume 13 713,-€ (6,-€ neboli vyčerpané k upravenému rozpočtu) .

Mzdové náklady boli použité hlavne na tarifné platy, osobné príplatky, príplatok za riadenie, kreditové príplatky a odmeny.

Prevádzkové náklady boli použité predovšetkým na úhradu elektrickej energie, tepla, vody, cestovného, nákup psychologických testov, nákup výpočtovej a telekomunikačnej techniky, materiálu, nákup nábytku, stravovanie pre zamestnancov a tvorba SF, nákup a údržba software, licencií, internet, poštovné, telefóny, všeobecné služby.

K) Cieľ, ktorý si zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja CPPPaP na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V súlade s realizáciou Plánu práce CPPPaP Svidník sa nám v školskom roku 2016/2017 podarilo zrealizovať tieto úlohy:

- frontálna depistáž s následnou diagnostikou a terapiou narušenej komunikačnej schopnosti na MŠ v meste Svidník, Giraltovce a Kračúnovce
- podarilo sa nám zrealizovať odborné metodicko-supervízne intervencie priamo na ZŠ, osobitne venovanú žiakom intelektovo nadaným na IV. ZŠ, ul. Karpatskej vo Svidníku, III. ZŠ, ul. 8.mája vo Svidníku a Súkromnej ZŠ v Giraltovciach.
- zabezpečili sme koordináciu s riaditeľmi škôl cez „Ponukový list“ centra.
- Podarilo sa zrealizovať frontálnu depistáž čítacích schopností žiakov 1. roč. s následnou diagnostikou, terapiou a poradenstvom. Pokračovali sme v realizácii depistáž čítacích schopností v 5. roč. ZŠ v meste Svidník, Giraltovce a Kračúnovce.
- Zabezpečujeme špeciálno-pedagogickú intervenciu na nápravu špecifických porúch učenia /dyslexia, dysgrafia a pod./
- Pravidelné stretnutia koordinátorov antidrogovej prevencie a vých. poradcov.
- Štatisticky sme sledovali a analyzovali stav študijných záujmov žiakov končiacich ZŠ.
- V súlade s antidrogovou prevenciou sme zrealizovali konzultačné stretnutie pre učiteľky, VP na všetkých plneorganizovaných školách.
- Profesionálna orientácia – psychologické vyšetrenie pre žiakov 3. roč. SŠ.
- Výber strednej školy – za pomoci programu COMDI sme pomáhali žiakom 9. ročníkov pri výbere vhodnej strednej školy
- Naši zamestnanci boli prítomní pri zápisoch do 1. ročníka na vybraných základných školách
- Psychologická intervencia na SŠ – prednášky, besedy.

Celkovo rozvoj a úlohy, ktoré si poradňa určila boli splnené.

L) Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, kde treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

SWOT ANALÝZA

ĽUDSKÉ ZDROJE

Silné stránky

- vysoké pracovné nasadenie zamestnancov
- tvorivosť a flexibilita pri tvorbe a poskytovaní poradenskej a preventívnej činnosti
- dobrá znalosť pomerov v okrese vzhľadom na klientelu
- veľmi dobrá pracovná atmosféra a medziľudské vzťahy
- schopnosť reagovať na aktuálne požiadavky verejnosti
- záujem o osobnostný a profesionálny rast zamestnancov formou ďalšieho vzdelávania, účasti na odborných seminároch a pracovných stretnutiach
- mobilita zamestnancov - ponuka vykonávať služby pre deti a rodičov zo sociálne znevýhodneného prostredia priamo na školách

Slabé stránky

- Vzhľadom na aktuálne požiadavky zo strany škôl a rodičov o dlhodobé intervencie špeciálneho pedagóga (na našom centre je iba jeden a ten zároveň robí aj logopéda) , posilnenie tohto úseku o jedného odborného zamestnanca.

ODBORNÁ ČINNOSŤ

Silné stránky

- efektívna komunikácia so školami na úrovni riaditeľov a výchovných poradcov
- bezplatnosť služieb
- systematická metodická práca v oblasti prevencie porúch učenia u detí predškolského veku
- kvalitné dlhodobé metodické vedenie tímu VP a koordinátorov prevencie na ZŠ
- schopnosť kvalitnej diagnostiky a efektívnej rediagnostiky
- schopnosť efektívnych reedukačných a poradenských intervencií
- dlhodobá starostlivosť o deti s poruchami učenia
- schopnosť tvorby kvalitných pracovných a metodických materiálov pre: rodičov, deti a učiteľov
- kvalitný výber detí do triedy pre intelektovo nadaných žiakov
- systematická spolupráca s učiteľmi klientov
- bohatá ponuka preventívnych programov / prednášková činnosť zameraná na aktuálne témy
- adekvátne čakacie doby na odborné vyšetrenia

Slabé stránky

- Neefektívne kariérové poradenstvo
- Absencia odborného zamestnanca a psychoterapeutickým výcvikom
- Slabá informovanosť verejnosti o našej činnosti

PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Silné stránky

- Lokalita v centre mesta (ľahká dostupnosť)
- ďalšia kancelária v meste Giraltovce
- každý odborný zamestnanec má vlastnú kanceláriu vybavenú a zariadenú podľa jeho odborného zamerania (plus kancelária administratívneho pracovníka a knižnica)
- všetky naše priestory sú zrekonštruované a vybavené sociálnymi zariadeniami aj pre klientov

Slabé stránky

- nedostačujúci počet prenajatých kancelárií – chýba nám terapeutická miestnosť a kancelárie pre ďalších odborných zamestnancov
- nie veľmi vyhovujúce priestory spoločnej čakárne
- chýba nám skladovacia miestnosť

METERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

Silné stránky

- primerané vybavenie výpočtovou technikou – PC zostavami a notebookmi
- primerané vybavenie diagnostickými testami a odbornou literatúrou
- nové diagnostické prístroje napr. EEG- BIOFEEDBACK
- prístup na internet pre všetkých zamestnancov CPPPpP
- vyrovnaný rozpočet bez podlžností

Slabé stránky

- málo dynamická a neprehľadná webová stránka CPPPpP z hľadiska orientácie sa na nej

PRÍLEŽITOSTI

- pracovať na pozitívnej prezentácii centra prostredníctvom publikačnej činnosti v lokálnych periodikách (odborné články na aktuálne témy, priblíženie našej činnosti širšej verejnosti)
- zlepšenie spolupráce s rodičmi a učiteľmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia prostredníctvom dohody s ÚPSVaR a komunitnými sociálnymi pracovníkmi
- zapájať sa do projektov, ktoré by umožnili ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov
- vytvorenie novej internetovej stránky centra
- realizovanie odborných prednášok pre pedagógov a výchovných poradcov
- rozšíriť spoluprácu s odborníkmi pracujúcimi v príbuznej oblasti ako napr. pracovníci ÚPSVaR-u, neurológovia, psychiatri
- intenzívna spolupráca odborných zamestnancov minimálne na krajskej úrovni, pravidelné pracovné stretnutia s poskytnutím a výmenou skúseností a pracovných materiálov
- rozšíriť paletu poradenských a reedukačných metód o netradičné skupinové formy práce napr. tvorivé dielne, klubovú činnosť pre deti aj ich učiteľov

OHROZENIA

- predsudky voči odbornému vyšetreniu (malý okres)
- nejasné kritériá financovania spôsobené nejednoznačnosťou výstupov z EvuPP i finančným podhodnocovaním výkonov CPPPaP
- demografický pokles populácie (potencionálnej klientely)
- vznik súkromných CPPPaP a CŠPPaP v okolitých okresoch
- v rámci kontinuálneho vzdelávania nedostatok vhodných ponúk pre odborných zamestnancov centier
- nedostatok aktuálnych diagnostických testov pre psychológ a špeciálnych pedagógov

M) Spolupráca s inými organizáciami

- Detský domov Svidník
- CŠPPaP Svidník
- Spojená škola Giraltovce
- Podduklianské osvetové stredisko
- Mesto Svidník - Odbor školstva, kultúry, športu a kultúry
- Polícia Svidník
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Bardejov
- CPPPaP v susedných okresoch
- VUDPaP Bratislava